Obraz zawierający rysowanie, kreskówka, Sztuka dziecięca, ilustracja

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.

**Temat: Czuję dumę!**

**Czas trwania lekcji**: 45 minut

Obraz zawierający żółty, Grafika, gwiazda

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**Grupa odbiorcza**: uczniowie klas 4, 5, 6 szkoły podstawowej

Obraz zawierający Sztuka dziecięca, sztuka, rysowanie, Grafika

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.

|  |
| --- |
|  |

# Cel ogólny

Wzmocnienie u uczniów poczucia dumy z siebie oraz dumy narodowej, poprzez rozpoznawanie własnych osiągnięć, poznawanie współczesnych przykładów polskich sukcesów oraz nazywanie emocji i wartości z nimi związanych. Również budowanie postawy sprawczości („ja też mogę”) i szacunku dla dokonań innych.  
  
**Cele szczegółowe**

**Wiadomości/ wiedza:**

**Uczeń/ uczennica:**

* rozumie pojęcie dumy i potrafi wskazać różne jej źródła – osobiste, rodzinne, narodowe, kulturowe i naukowe;
* zna przykłady współczesnych Polaków, którzy osiągnęli sukces dzięki pracy, wytrwałości i pasji;
* rozpoznaje symbole Polski tradycyjne i współczesne (np. BLIK, bioniczna trzustka, polski łazik marsjański, autobus Solaris, kapsułka endoskopowa);
* rozumie, że Polska to kraj nowoczesny i kreatywny, w którym powstają innowacje znane na całym świecie;
* potrafi podać przykłady dziedzin, w których Polacy są liderami (nauka, sport, technologia, kultura).

**Umiejętności:**

**Uczeń/ uczennica:**

* analizuje i interpretuje znaczenie symboli narodowych i nowoczesnych innowacji;
* identyfikuje uczucia związane z dumą – osobistą i narodową;
* pracuje zespołowo: słucha, współdziała, dzieli się pomysłami, tworzy wspólny plakat;
* rozpoznaje i opisuje osiągnięcia współczesnych Polaków, łącząc fakty z emocjami i wartościami;
* tworzy własne wypowiedzi pisemne i plastyczne (rysunki, podpisy, notatki) na temat tego, z czego jest dumny;
* podejmuje decyzje w grach edukacyjnych (np. bingo – wybór prawidłowych przykładów innowacji);
* argumentuje swoje zdanie w rozmowie o wartościach, np. „Dlaczego jestem dumny z Polski?”
* formułuje wnioski i potrafi odnieść temat do swojego życia („Z czego ja jestem dumny?”).

**Postawy**

**Uczeń/ uczennica:**

* rozwija poczucie tożsamości narodowej oparte na faktach, a nie stereotypach;
* odczuwa szacunek i dumę z dokonań Polek i Polaków – zarówno historycznych, jak i współczesnych;
* wzmacnia poczucie własnej wartości i wiarę w swoje możliwości;
* rozumie, że każdy może mieć wpływ – duży lub mały – na świat wokół siebie;
* okazuje szacunek dla pracy innych ludzi, niezależnie od dziedziny;
* rozwija postawę ciekawości i otwartości wobec nauki, nowoczesności i współczesnych technologii.

**Formy pracy**

* indywidualna – wypełnianie „pierogów dumy”, refleksja końcowa „Z dzisiejszej lekcji zabieram…”;
* w parach – rozmowy i burze mózgów („Z czym kojarzy mi się Polska?”, „Z czego jestem dumny?”);
* grupowa (3–4 osoby) – analiza postaci, wspólne określanie emocji i gestów dumy, gra bingo;
* zespołowa (klasowa) – oglądanie filmu edukacyjnego, prezentacja wyników pracy, wspólna refleksja;
* ruchowa i ekspresyjna – gesty dumy, praca przy tablicy, zabawy typu „Kim jestem?”.

**Metody**

* rozmowa kierowana – wprowadzenie pojęć „duma”, „symbol”, „osiągnięcie”;
* metoda oglądowa – praca z filmem edukacyjnym, zdjęciami i kartami innowacji;
* burza mózgów – generowanie pomysłów dotyczących symboli i powodów do dumy;
* metody aktywizujące: gra planszowa, bingo edukacyjne, „Kim jestem?”, „Pokaż to”;
* metoda ekspresji i refleksji – tworzenie indywidualnych kart „czterech pierogów dumy”;
* metoda problemowa – analiza i rozpoznawanie współczesnych wynalazków;
* metoda integracyjna – wspólne tworzenie plakatu i runda refleksyjna z przekazywaniem przedmiotu („piłka w kolorach flagi”).

**Środki dydaktyczne**

* zdjęcie pawia (plansza, slajd lub wydruk);
* film edukacyjny o osiągnięciach Polaków;
* ilustracje lub wydruki współczesnych symboli Polski;
* karta pracy „Cztery pierogi dumy” – z czterema kategoriami: moja rodzina, moje rzeczy, mój talent, Polska;
* karty bingo z ilustracjami (12 pól, 6 prawidłowych współczesnych innowacji i 6 zmyłek);
* maskotka / piłka w barwach narodowych – do rundy refleksyjnej;
* materiały plastyczne – kredki, flamastry, kartki A4/A3, klej;
* tablica lub flipchart do zbiorczego plakatu „Nasze powody do dumy”;
* sprzęt multimedialny – komputer, rzutnik lub tablica interaktywna.

# PRZEBIEG LEKCJI

|  |  |
| --- | --- |
| **FAZA PRZYGOTOWAWCZA – WSTĘP** | **Ok. 5 minut** |
| Nauczyciel pokazuje uczniom zdjęcie pawia z rozłożonym ogonem **(Załącznik nr 1)** i naprowadza uczniów na odkrycie znaczenia zaprezentowanego zdjęcia - **dumny jak paw.**  Przykładowa narracja: *Co widzicie na zdjęciu? Jakie zwierzę znajduje się na zdjęciu? Jaki jest ten paw? (piękny, kolorowy, dumny, ciekawy) Co sprawia, że paw jest tak piękny? (kolorowy ogon) A kiedy pawie prezentują swoje ogony? (aby zainteresować samice, aby zdominować rywali pokazując innym samcom, że paw jest zdrowy i silny) A czy znacie jakieś zwroty o pawiach? (Dumny jak…)*  Nauczyciel prosi uczniów, aby w parach dokończyli zdanie: „Jestem dumna/y jak paw, gdy…”. Chętni uczniowie prezentują swoje pomysły na forum klasy. | |
| **FAZA REALIZACYJNA** | **Ok. 35 minut** |
| * 1. **Prezentacja materiału - mamy wiele powodów do dumy (ok. 10 min)**  Nauczyciel wyświetla dzieciom film edukacyjny na temat osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia. Film prezentuje osoby, które spełniły swoje marzenia.  [Link do filmu](https://youtu.be/OCn7br_0GW0?si=bGy5Tv417DIm6iy5): [Obraz zawierający zrzut ekranu, Grafika, design  Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.](https://youtu.be/OCn7br_0GW0?si=bGy5Tv417DIm6iy5) Uczniowie wspólnie bądź w parach czy grupach decydują, jakie uczucia towarzyszą tym osiągnięciom.  * 1. **Praca indywidualna - jestem z siebie dumna/ dumny (ok. 10 min)***I*   Nauczyciel prezentuje uczniom rysunek 4 pierogów, na których znajdują się 4 kategorie **(Załącznik nr 2)**.  Przykładowa narracja dla nauczyciela: *Czas, abyście zastanowili się, z czego to wy jesteście w swoim życiu dumni. Mam dla każdego z was rysunek 4 pierogów. Dlaczego akurat pierogi? Ponieważ są polskim symbolem i poleciały w kosmos, co jest dowodem na to, że każdy z nas może sięgać gwiazd. Zastanówcie się, z czego wy w swoim życiu jesteście dumni. Na ilustracjach mamy cztery kategorie - mój talent, moja cecha charakteru, moja rzecz, mój kraj. Zastanówcie się, co sprawia, że jesteście z siebie dumni, z kogo jeszcze jesteście dumni?*  *Dam wam swój przykład… (…) Teraz czas na was. Zastanówcie się nad swoimi odpowiedziami.*  Uczniowie uzupełniają wydrukowane pierogi. Udzielają odpowiedzi w czterech kategoriach. Chętni uczniowie prezentują swoje prace.  Nauczyciel może przykleić wszystkie pierogi na jeden wspólny plakat dumy.   * 1. **Wprowadzenie do drugiej części tematu - poprzez dumę własną do dumy narodowej (ok. 7 min)**   Nauczyciel prosi dzieci, aby w parach zastanowiły się, z czym kojarzy im się Polska. Jakie są jej symbole? Uczniowie dzielą się swoimi pomysłami.  Nauczyciel podkreśla, że Polska to nie tylko piękna tradycja, ale też nowoczesny, dynamicznie rozwijający się kraj, w którym powstają wynalazki, technologie i marki znane na całym świecie. Można zaprezentować uczniom ilustracje współczesnych innowacji **(Załącznik nr 3)**.  Przykładowa narracja nauczyciela:*Wiecie, że możemy być dumni z Polski nie tylko dlatego, że mamy góry, morze czy pyszne pierogi? Możemy być dumni, bo Polacy wymyślają i tworzą rzeczy, które zna cały świat! Polacy tworzą wynalazki!   Przykłady współczesnych symboli i powodów do dumy:*   * *BLIK - płatność telefonem.* * *Bioniczna trzustka – organ wydrukowany na drukarce 3D, który może pomóc osobom chorym na cukrzycę.* * *Polski łazik marsjański – tworzony przez polskich studentów, zdobywa nagrody na międzynarodowych zawodach NASA.* * *Kapsułka endoskopowa - którą połykamy i ta skanuje nasz układ pokarmowy!*   Polska to kraj ludzi z pomysłami, którzy marzą i działają. Dlatego możemy być dumni z naszej historii, przyrody, kultury i nauki, ale też z tego, że Polacy zmieniają świat tu i teraz.   * 1. **Gra w bingo (ok. 8 min)**   Nauczyciel rozdaje każdemu dziecku kartę do gry w bingo **(Załącznik nr 4)** i przypomina zasady gry. Przed rozpoczęciem gry warto nazwać wszystkie przedmioty razem z uczniami, aby potem przy odczytywaniu wyników nie było wątpliwości.  W każdym polu znajduje się ilustracja lub zdjęcie danego przedmiotu - w tym współczesne polskie osiągnięcia. Są to prawdziwe polskie symbole, a pozostałe 6 to tzw. zmyłki.  Dzieci otaczają kołem 6 elementów, które ich zdaniem są *polskie.* Nauczyciel po kolei czyta lub pokazuje fakty o danej innowacji. Dzieci, które mają dane pole, zaznaczają je krzyżykiem. Gdy ktoś trafi wszystkie 6, krzyczy „Bingo!”  **Polskie symbole:** 1. Łazik Kalman – stworzony przez polskich studentów łazik marsjański 2. Pączki – tradycyjna polska słodkość 3. Bursztyn - tradycyjny polski kamień 4. Rakieta Bursztyn - polska rakieta latająca w Komos5. Autobus Solaris - nowoczesne elektryczne autobusy, które jeżdżą po Europie 6. Pierogi - tradycyjna polska potrawa | |
| **c) FAZA PODSUMOWUJĄCA** | Ok. 5 minut |
| Uczniowie siedzą na dywanie bądź w ławkach, a nauczyciel prosi chętnych uczniów o podzielenie się swoją opinią o zajęciach.  Nauczyciel trzymając w ręku maskotkę/piłkę/ jakikolwiek inny przedmiot, mówi zdanie zaczynające się od *„Z dzisiejszych zajęć zabieram ze sobą ….”* i prosi aby każdy z uczniów dokończył je również.  Nauczyciel mówi kolejne zdania i podaje przedmiot uczniowi obok, który wypowiada swoje zdanie i podaje ten przedmiot kolejnemu uczniowi do dokończenia zdania.  Przykładowa interakcja: *Popatrzcie, to gumowa piłka w kolorach polskiej flagi. Chciałabym/Chciałbym, aby każdy z was zastanowił się nad tym, z czego jest dumny i dokończył zdanie „Z dzisiejszej lekcji zabieram…”. Ja zacznę…. . X, teraz piłka trafia do ciebie, czas abyś powiedział/a co ty zabierasz z dzisiejszej lekcji..* | |

**Załącznik nr 1**

**Obraz zawierający paw, pawie, trawa, pióro

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**

**Załącznik nr 2 – pierogi dumy**

**Obraz zawierający szkic, rysowanie, clipart, Grafika liniowa

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**

**Załącznik nr 3 – karty polskich innowacji**

**Obraz zawierający tekst, płyta kompaktowa

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**

**Obraz zawierający tekst

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**

**Załącznik nr 4 – gra w bingo**

**Obraz zawierający tekst, Fast food, Przekąska, jedzenie

Zawartość wygenerowana przez AI może być niepoprawna.**

**Bibliografia**

*Bera, Aga. Jak spełniać marzenia? Wystarczy 5 kroków. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://agabera.com/jak-spelniac-marzenia-wystarczy-5-krokow/*](https://agabera.com/jak-spelniac-marzenia-wystarczy-5-krokow/)

*Wikipedia. Axiom Mission 4. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://en.wikipedia.org/wiki/Axiom\_Mission\_4*](https://en.wikipedia.org/wiki/Axiom_Mission_4)

*MedTech Polska. Dr Marta Klak i bioniczna trzustka: przyszłość diabetologii. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://medtechpolska.pl/artykuly/marta-klak-bioniczna-trzustka*](https://medtechpolska.pl/artykuly/marta-klak-bioniczna-trzustka)

*ESA. Astronauta projektowy ESA Sławosz Uznański-Wiśniewski wraca z pierwszej polskiej misji na Międzynarodową Stację Kosmiczną. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://www.esa.int/Newsroom/Press\_Releases/Astronauta\_projektowy\_ESA\_Slawosz\_Uznanski-Wisniewski\_wraca\_z\_pierwszej\_polskiej\_misji\_na\_Miedzynarodowa\_Stacje\_Kosmiczna*](https://www.esa.int/Newsroom/Press_Releases/Astronauta_projektowy_ESA_Slawosz_Uznanski-Wisniewski_wraca_z_pierwszej_polskiej_misji_na_Miedzynarodowa_Stacje_Kosmiczna)

*Kobieta.pl. Najmłodsza Polka na Dachu Świata. 19-letnia Zoja Skubis z Krakowa zdobyła Mount Everest. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://kobieta.pl*](https://kobieta.pl/)

*Narodowe Centrum Nauki. Badania w kosmosie z udziałem Polaka. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://www.ncn.gov.pl/aktualnosci/2025-06-26-badania-w-kosmosie-z-udzialem-polaka*](https://www.ncn.gov.pl/aktualnosci/2025-06-26-badania-w-kosmosie-z-udzialem-polaka)

*Wikipedia. Olga Tokarczuk – biografia i twórczość. Dostęp: 09.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/Olga\_Tokarczuk*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Olga_Tokarczuk)

*Lubimyczytać.pl. Olga Tokarczuk – książki i biografia. Dostęp: 09.09.2025.* [*https://lubimyczytac.pl/autor/95/olga-tokarczuk*](https://lubimyczytac.pl/autor/95/olga-tokarczuk)

*Onet Kultura. Olga Tokarczuk – literatura i nagrody. Dostęp: 09.09.2025.* [*https://kultura.onet.pl/wiadomosci/olga-tokarczuk*](https://kultura.onet.pl/wiadomosci/olga-tokarczuk)

*NobelPrize.org. Olga Tokarczuk – Nagroda Nobla w dziedzinie literatury 2019. Dostęp: 09.09.2025.*[*https://www.nobelprize.org/prizes/literature/2018/tokarczuk/facts/*](https://www.nobelprize.org/prizes/literature/2018/tokarczuk/facts/)

*Culture.pl. Olga Tokarczuk – wywiad i informacje o pisarce. Dostęp: 09.09.2025.* [*https://culture.pl/pl/tworca/olga-tokarczuk*](https://culture.pl/pl/tworca/olga-tokarczuk)

*PAP. Naukowcy tworzą bioniczną trzustkę – wywiad z dr Martą Klak. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pap.pl/naukowcy-bioniczna-trzustka-marta-klak*](https://pap.pl/naukowcy-bioniczna-trzustka-marta-klak)

*Polska Akademia Nauk. Innowacje w medycynie: bioniczna trzustka. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pan.pl/innowacje-medycyna-bioniczna-trzustka*](https://pan.pl/innowacje-medycyna-bioniczna-trzustka)

*Polskie Radio. Polish teen climber summits Mount Everest. Dostęp: 07.09.2025. https://polskieradio.pl*

*Uniwersytet Medyczny w Warszawie. Dr Marta Klak – badania nad bioniczną trzustką. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://umed.waw.pl/marta-klak-badania-bioniczna-trzustka*](https://umed.waw.pl/marta-klak-badania-bioniczna-trzustka)

*Wikipedia. Iga Świątek. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/Iga\_Świątek*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Iga_%C5%9Awi%C4%85tek)

*Wikipedia. InPost. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/InPost*](https://pl.wikipedia.org/wiki/InPost)

*Wikipedia. Rafał Brzoska. Dostęp: 07.09.2025.* [*https://pl.wikipedia.org/wiki/Rafał\_Brzoska*](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rafa%C5%82_Brzoska)

*Wikipedia. Sławosz Uznański-Wiśniewski. Dostęp: 07.09.2025.*[*https://en.wikipedia.org/wiki/S%C5%82awosz\_Uzna%C5%84ski-Wi%C5%9Bniewski*](https://en.wikipedia.org/wiki/S%C5%82awosz_Uzna%C5%84ski-Wi%C5%9Bniewski)